

Struktur- und Maßnahmeplan

LehrerIn:

Projekt:

Kooperationspartner:

Projektphase	Was soll getan werden?	Wer trägt die Verantwortung?	Wer hilft bei der Umsetzung?	Bis wann soll die Maßnahme erledigt sein	Welches Ziel wird mit der Maßnahme erreicht?
Recherche	SchülerInnen über Service-Learning informieren	Ich	Schulleitung (willigt ein)	15. September	SchülerInnen setzen ein Service-Learning-Projekt um
	Liste von Engagementpartnern erstellen	Ich	SchülerInnen und KollegInnen ergänzen	22. September	SchülerInnen setzen ein Service-Learning-Projekt um
	Recherchemethoden raussuchen	Ich		22. September	SchülerInnen gewinnen an Selbstorganisationsfähigkeit
	Unterrichtseinheit zu Fragetechniken konzipieren	Ich	Frau Schmidt (Deutsch-Lehrerin)	26. September	SchülerInnen gewinnen an Selbstorganisationsfähigkeit
	Recherche im Stadtteil durchführen	SchülerInnen	Ich	29./10. Oktober	SchülerInnen gewinnen an Selbstorganisationsfähigkeit

Projektphase	Was soll getan werden?	Wer trägt die Verantwortung?	Wer hilft bei der Umsetzung?	Bis wann soll die Maßnahme erledigt sein	Welches Ziel wird mit der Maßnahme erreicht?
Planung und Konkretisierung	Auswertung der Rechercheergebnisse (Präsentation mit Benotung!)	SchülerInnen	Ich	17. Oktober	SchülerInnen gewinnen an Selbstorganisationsfähigkeit
	FachkollegInnen einbeziehen	Ich	Herr Maier (Ethik-Lehrer) Herr Müller (Hauswirtschaft) Frau Schmidt (Deutsch)	17. Oktober	Entwicklung eines fächerübergreifenden Projektes
	Recherchemethode Curriculumdetektive durchführen	Ich	SchülerInnen, FachkollegInnen	24. Oktober	Entwicklung eines fächerübergreifenden Projektes
	Absprachen mit Engagementpartner / Kooperationsvereinbarung	Ich	Klassensprecherin, Schulleitung	27. Oktober	Aufbau stabiler Kooperationsbeziehungen
	Projektentwicklung auf Grundlage des realen Bedarfs des Engagementpartners durch die SchülerInnen	SchülerInnen	Ich	4. November	- Entwicklung eines fächerübergreifenden Projektes - SchülerInnen gewinnen an Selbstorganisationsfähigkeit
	Projekttag Teambuilding (Genehmigung Schulleitung einholen, SchülerInnen ausplanen)	Ich	Externer Trainer	7. November	Aufbau stabiler Kooperationsbeziehungen

Projektphase	Was soll getan werden?	Wer trägt die Verantwortung?	Wer hilft bei der Umsetzung?	Bis wann soll die Maßnahme erledigt sein	Welches Ziel wird mit der Maßnahme erreicht?
	Zeitplan für das Gesamtprojekt festlegen	Ich	SchülerInnen und Engagementpartner	4. November	Festlegung transparenter Meilensteine für das Projekt
	Reflexionszeiträume einplanen	Ich	FachkollegInnen	4. November	Festlegung transparenter Meilensteine für das Projekt
	Benotungsanlässe planen und kommunizieren	Ich	FachkollegInnen	4. November	Festlegung transparenter Meilensteine für das Projekt
	Präsentation der fertigen Projektideen im Beisein des Engagementpartners (Präsentation mit Benotung!)	SchülerInnen	Ich, FachkollegInnen, Engagementpartner	11. November	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung eines fächerübergreifenden Projektes - SchülerInnen gewinnen an Selbstorganisationsfähigkeit

Projektphase	Was soll getan werden?	Wer trägt die Verantwortung?	Wer hilft bei der Umsetzung?	Bis wann soll die Maßnahme erledigt sein	Welches Ziel wird mit der Maßnahme erreicht?
Durchführung	Vermittlung von Fachinhalten in Biologie (Immunsystem und Stoffwechsel)	Ich		Ab 04. November	Entwicklung eines fächerübergreifenden Projektes
	Vermittlung von Fachinhalten in Hauswirtschaft (Grundlagen gesunder Ernährung)	Herr Müller	Ich	Ab 4. November	Entwicklung eines fächerübergreifenden Projektes
	Engagementeinsatz der SchülerInnen	SchülerInnen	Ich, Engagementpartner	18. November – 2. Dezember	SchülerInnen gewinnen an Selbstorganisationsfähigkeit
	Erste Auswertung mit Engagementpartner	Ich	Engagementpartner	3. Dezember	Aufbau stabiler Kooperationsbeziehungen
	Reflexionseinheit zum Engagement mit den SchülerInnen durchführen (Methoden raussuchen)	Ich	FachkollegInnen	9. Dezember	SchülerInnen gewinnen an Selbstorganisationsfähigkeit
	Engagementeinsatz der SchülerInnen	SchülerInnen	Ich, Engagementpartner, FachkollegInnen	16. Dezember – 20. Januar	SchülerInnen gewinnen an Selbstorganisationsfähigkeit
	Auswertung mit Engagementpartner	Ich	Engagementpartner	24. Januar	Aufbau stabiler Kooperationsbeziehungen
	Reflexionseinheit zum Engagement mit den SchülerInnen durchführen (Methoden raussuchen)	Ich	FachkollegInnen	27. Januar	SchülerInnen gewinnen an Selbstorganisationsfähigkeit
	Engagementeinsatz der SchülerInnen	SchülerInnen	Ich, Engagementpartner, FachkollegInnen	03. Februar – 24. Februar	SchülerInnen gewinnen an Selbstorganisationsfähigkeit

Projektphase	Was soll getan werden?	Wer trägt die Verantwortung?	Wer hilft bei der Umsetzung?	Bis wann soll die Maßnahme erledigt sein	Welches Ziel wird mit der Maßnahme erreicht?
Abschluss	Abschlussveranstaltung planen (Ort, Verpflegung, Gästeliste)	SchülerInnen	Ich	Ab Anfang Januar	SchülerInnen gewinnen an Selbstorganisationsfähigkeit
	Zertifikate vorbereiten	Ich	FachkollegInnen und Engagementpartner	17. Februar	SchülerInnen gewinnen an Selbstorganisationsfähigkeit
	Abschlussveranstaltung durchführen	SchülerInnen	FachkollegInnen und Engagementpartner	24. Februar	SchülerInnen gewinnen an Selbstorganisationsfähigkeit
	Auswertung mit Engagementpartner	Ich		27. Februar	Aufbau stabiler Kooperationsbeziehungen
	Auswertung mit FachkollegInnen	Ich		27. Februar	Aufbau stabiler Kooperationsbeziehungen
	Projektdokumentation anlegen	Ich	FachkollegInnen	Anfang März	Aufbau stabiler Kooperationsbeziehungen
	Eltern und Schulleitung über Projektverlauf und Ergebnis informieren	Ich		Anfang März	Aufbau stabiler Kooperationsbeziehungen