

Statistik

Stand: 05.09.2014

Für den Unterricht

Die folgenden Links sind für die Schülerinnen und Schüler aller Altersstufen geeignet, sie sind motivierend und können bei vielen Gelegenheiten eingesetzt werden.

- Entwicklung und Interpretation gesammelter Daten über ein Säulendiagramm, hier am Beispiel „Unsere ausgefallenen Zähne“
<http://sinus-transfer.uni-bayreuth.de/uploads/media/zaehne.pdf>
- „Diagramme lesen und vergleichen“ – hier am Beispiel Urlaubsplanung (ein Webquest bei „Mauswiesel“ vom Bildungsserver Hessen)
<http://mediathek.bildung.hessen.de/material/grundschule/mathematik/groesse/Daten/einfuehrung.html>
- Der „Popcorn-Weitsprung“ – ein Experiment zum Thema „Erfassen von Daten und Häufigkeiten und grafische Darstellung der Ergebnisse“
<http://www.stat4u.at/main.asp?kat1=51&kat2=334&kat3=229&vid=1>
und weiteres statistisches Lernmaterial für die Volksschule der österreichischen Initiative „Stat 4 U“, einer Initiative zur Förderung einer handlungsorientierten Implementierung statistischer Inhalte im Schulunterricht
<http://www.stat4u.at/main.asp?kat1=51&kat2=334&kat3=223&vid=1>

Hintergrundinformationen für die Lehrkraft

- Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit – Vorschläge für einen handlungsorientierten Mathematikunterricht in der Grundschule
<http://www.isb.bayern.de/realschule/materialien/d/daten-haeufigkeit-und-wahrscheinlichkeit/>
- Unterrichtseinheit „Systematisches Zählen und stochastisches Denken“ von lehrer-online
http://www.lehrer-online.de/stochastik.php?show_complete_article=1
- Handreichung für die Lehrkraft zu Stochastik in der Grundschule
http://www.math.uni-augsburg.de/prof/dida/fortbildungen/2008/gstag08-10-11/mathetag_2008_vortrag_ulm.pdf
- Vorlesungsfolien der Universität Gießen zur Stochastik in der Grundschule, mit Aufgabensammlung
http://www.uni-giessen.de/math-didaktik/did_grundsch05_06/fohlen/kap_7_stochastik.pdf
http://www.uni-giessen.de/math-didaktik/did_grundsch05_06/fohlen/kap_7_aufgaben.pdf