

Menschen mit Migrationshintergrund – Hinweise für die Lehrkraft

1 Aufgabenstellung und Motivation

Die Schülerinnen und Schüler suchen sich eine Person unter ihren Verwandten, Freunden oder Nachbarn aus, die ursprünglich aus einem anderen Land kommt. Sie führen ein Interview mit dieser Person durch und stellen ihr ausgewählte Fragen. So erschließt sich ihnen der Migrationshintergrund der jeweiligen Person.

2 Motivation für das Thema

Die Schülerinnen und Schüler sollen erkennen, dass sie in ihrer Klasse und in ihrem Umfeld Menschen aus anderen Nationalitäten um sich haben und dass diese aus unterschiedlichen Kulturen kommen. Dabei setzen sie sich mit Fragen auseinander wie:

- Warum sind diese Menschen in unserem Land (berufliche Migration oder Flucht aufgrund von Krieg, Vertreibung, Armut)?
- Wie passen unsere Kultur und die der anderen Länder zusammen?
- Warum kann es da zu Konflikten kommen?

Die Schülerinnen und Schüler lernen Migration – ausgehend von ihrem persönlichen Erfahrungshorizont und Umfeld – als einen wichtigen Aspekt der Globalisierung kennen.

3 Hinweise zur Durchführung

- Die Person, die interviewt wird, muss damit einverstanden sein, dass die Daten bzw. ihr Foto im Klassenzimmer veröffentlicht werden. Wenn die Person noch nicht volljährig ist, müssen die Eltern ihr Einverständnis geben.
Die Schülerinnen und Schüler sind auf das Persönlichkeitsrecht hinzuweisen.
- Der Fragebogen soll in Partner- oder Gruppenarbeit selbst erstellt werden. Zur Differenzierung für schwächere Schülerinnen und Schüler oder für untere Klassen kann der folgende, vorgefertigte Fragebogen dienen.

Fragebogen

Suche dir eine Person unter deinen Verwandten, Freunden oder Nachbarn aus, die ursprünglich aus einem anderen Land kommt, und führe ein Interview mit dieser Person. Stelle ihr dabei die folgenden Fragen:

1. Wie heißt du? (Der Vorname reicht)
2. Wie alt bist du?
3. In welchem Land bist du geboren?
4. Aus welchem Land kommen deine Eltern?
5. Welche Sprachen sprichst du?
6. Wann bist du oder wann sind deine Eltern/Großeltern ausgewandert bzw. geflüchtet, das heißt wann hast du oder wann haben sie das Heimatland verlassen? (Hier reicht die Jahreszahl.)
7. Warum bist du oder warum sind deine Eltern/Großeltern ausgewandert bzw. aus dem Heimatland geflohen?