

Standards der iMINT-Akademie für inklusive Lernmaterialien – Checkliste

Standards	vorhanden
Die Lernmaterialien ...	
Zugänge	
<ul style="list-style-type: none"> • enthalten problemorientierte, Schülerinnen und Schüler ansprechende Zugänge mit Alltagsbezug • bieten für alle Lernenden individuelle Lernansätze, die Selbstständigkeit beim Lernen entwickeln und fördern • enthalten eine angemessene Auswahl vielseitiger Zugänge, die unterschiedliche Typen von Lernern ansprechen • enthalten Zugänge auf verschiedenen Anforderungsniveaus 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sprache	
<ul style="list-style-type: none"> • basieren auf einem festgelegten Sprachbildungskonzept • berücksichtigen „leichte“, verständliche Sprache ebenso wie anspruchsvolle Fachsprache • bieten Sprechkanäle für eine gemeinsame, kompetenzorientierte Auseinandersetzung mit den Lerninhalten • enthalten Aufgabenstellungen, die sprachbildende Aspekte berücksichtigen, • bieten sprachunterstützende Hilfekarten u. a. Hilfen • enthalten ggf. Sprachbildungs-Apps sowie mp³-Hördateien zur individuellen Unterstützung der Schülerinnen und Schüler 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Aufgabenstellungen	
<ul style="list-style-type: none"> • enthalten Aufgabenstellungen, an denen alle Schülerinnen und Schüler - gemeinsam und individuell - ihre Kompetenzen erfolgreich weiterentwickeln können • enthalten Aufgabenstellungen, die für die Schülerinnen und Schüler barrierefrei im Hinblick auf Herkunft, Religion, finanzielle Situation und andere sensible Aspekte sind • enthalten Aufgabenstellungen mit einem Sprachgebrauch auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus bezogen auf Wortschatz, Satzbau, Art und Umfang der Fachbegriffe und Art der Sprache • enthalten Aufgabenstellungen mit einer Textauswahl auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus, u. a. <ul style="list-style-type: none"> - kurze/lange Texte, - diskontinuierliche/kontinuierliche Texte, - Texte mit und ohne Hervorhebungen, - mit wenigen Fachbegriffen, mit mehr Fachbegriffen - Vorwissen aus dem Umfeld /spezifisches Fachwissen 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

