

**Standards der iMINT-Akademie für inklusive Lernmaterialien – Checkliste**

Standards	vorhanden
Die Lernmaterialien ...	
<b>Zugänge</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>enthalten problemorientierte, Schülerinnen und Schüler ansprechende Zugänge mit Alltagsbezug</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>bieten für alle Lernenden individuelle Lernansätze, die Selbstständigkeit beim Lernen entwickeln und fördern</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>enthalten eine angemessene Auswahl vielseitiger Zugänge, die unterschiedliche Typen von Lernern ansprechen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>enthalten Zugänge auf verschiedenen Anforderungsniveaus</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<b>Sprache</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>basieren auf einem festgelegten Sprachbildungskonzept</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>berücksichtigen „leichte“, verständliche Sprache ebenso wie anspruchsvolle Fachsprache</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>bieten Sprechansätze für eine gemeinsame, kompetenzorientierte Auseinandersetzung mit den Lerninhalten</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>enthalten Aufgabenstellungen, die sprachbildende Aspekte berücksichtigen,</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>bieten sprachunterstützende Hilfen u. a. Hilfen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>enthalten ggf. Sprachbildungs-Apps sowie mp<sup>3</sup>-Hördateien zur individuellen Unterstützung der Schülerinnen und Schüler</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<b>Aufgabenstellungen</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>enthalten Aufgabenstellungen, an denen alle Schülerinnen und Schüler - gemeinsam und individuell - ihre Kompetenzen erfolgreich weiterentwickeln können</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>enthalten Aufgabenstellungen, die für die Schülerinnen und Schüler barrierefrei im Hinblick auf Herkunft, Religion, finanzielle Situation und andere sensible Aspekte sind</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>enthalten Aufgabenstellungen mit einem Sprachgebrauch auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus bezogen auf Wortschatz, Satzbau, Art und Umfang der Fachbegriffe und Art der Sprache</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <li>enthalten Aufgabenstellungen mit einer Textauswahl auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus, u. a. <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurze/lange Texte,</li> <li>- diskontinuierliche/kontinuierliche Texte,</li> <li>- Texte mit und ohne Hervorhebungen,</li> <li>- mit wenigen Fachbegriffen, mit mehr Fachbegriffen</li> <li>- Vorwissen aus dem Umfeld /spezifisches Fachwissen</li> </ul> </li> </ul>	<input type="checkbox"/>

Methoden	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen eine Vielzahl an Unterrichtsmethoden und -ansätzen in systematischer Form</li> <li>• schaffen Raum für aktiv-entdeckendes, individualisiertes Lernen</li> <li>• fördern das kooperative Lernen, in dem die Lernenden an einem gemeinsamen Thema/einer Aufgabe arbeiten und sich dabei gegenseitig in unterschiedlicher Weise unterstützen - einschließlich Peer-Tutoring - im Rahmen von flexiblen Lerngruppierungen</li> <li>• ermöglichen soziale Helfersysteme</li> <li>• nutzen die Differenzierung der Methoden zur zielgenauen Berücksichtigung der Lernbedürfnisse der Lernenden, d.h. jeder Schülerin und jeder Schüler muss selbst gesteckte Ziele erreichen können.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>     <input type="checkbox"/>
Experimente	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• enthalten Schülerexperimente auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus (Differenzierung nach Fragestellung, Versuchsaufbau, Materialumfang, Versuchsplanung, Umfang der Variablen, Art der Beobachtungen/Messungen, vorausgesetztes Fachwissen)</li> <li>• enthalten Hilfestellungen (Texte, Hilfekarten, Videotutorials u.a.)</li> <li>• enthalten Experimentierboxen für problemorientierte und individualisierte Schülerexperimente mit für alle Schulen verfügbaren low-cost-Materialien und Geräten</li> <li>• bieten ggf. Filmclips und/oder Simulationen zur Veranschaulichung der Experimente (z. T. auch im Zeitraffer)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>     <input type="checkbox"/>
IT	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen mediale IT-Unterstützung für flexible, individualisierte Lernansätze</li> <li>• nutzen moderne Kommunikationsmittel zur Sicherung der Barrierefreiheit</li> <li>• sind in gängigen Dateiformaten verfügbar und können leicht für sinnesgeschädigte Schülerinnen und Schüler in entsprechende Formate (Schriftgröße, Braille-Schrift, audio- und mp<sup>3</sup>-files) umgewandelt werden</li> <li>• werden im OER-Format barrierefrei veröffentlicht</li> </ul>	<input type="checkbox"/>     <input type="checkbox"/>
Diagnose	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• enthalten Übersichtsbögen zu den gestuften Anforderungen</li> <li>• enthalten Kompetenzraster zur Selbst- und Fremddiagnose sowie zur Beurteilung</li> <li>• enthalten Lösungs- und Bewertungsbögen</li> </ul>	<input type="checkbox"/>     <input type="checkbox"/>