

<b>Thema</b>	Energie
<b>Phänomen</b>	Strom wird verbraucht
<b>Experiment</b>	Batterien und ihre Nutzung
<b>Vorhandenes Material</b>	2 Batterien (1,5 V) 1 Lupe 1 Taschenlampe
<b>Zusätzliches Material</b>	Wenn es Ihnen möglich ist, bringen Sie weitere Taschenlampen und verschiedene batteriebetriebene Gegenstände, wie z. B. Spielzeuggeräte (inklusive Batterien) mit.

### Forscherfrage

Woher kommt der Strom bei Gegenständen, wie z. B. Taschenlampen?

### Versuchsbeschreibung

Überlegen Sie mit den Kindern, woher sie aus ihrem Alltag Batterien kennen. Manche Spielzeuge brauchen Batterien, um Melodien abzuspielen oder sich zu bewegen. Auch eine Taschenlampe funktioniert meist mit Batterien.

Erforschen Sie mit den Kindern den Aufbau batteriebetriebener Gegenstände. Haben sie Ideen, wo sich die Batterie (oder mehrere) versteckt? Oder wo an einer Taschenlampe der Schalter zum An- und Ausmachen ist? Untersuchen Sie mit den Kindern, ob es einen Unterschied macht, in welcher Position sich die Batterie im Batteriefach befindet.

### Erklärung

Einige Spielzeuge und die meisten Taschenlampen brauchen Strom, um zu funktionieren. Diesen bekommen sie von den Batterien. Batterien haben einen Plus- und einen Minuspol. Beim Einlegen der Batterie muss man auf die Polung achten, sonst funktioniert das Gerät nicht. Gut, dass das richtige Einlegen der Batterien mit Hilfe einer Markierung (+ und - Symbole) unterstützt wird.

