

Thema	Gesundheit
Phänomen	Sinne (Tasten)
Experiment	Fühl-Gedächtnisspiel
Vorhandenes Material	doppelseitiges Klebeband 1 Stoffbeutel
Zusätzliches Material	Interessante Gegenstände zum Tasten in zweifacher Ausführung (z. B. zwei gleiche oder sehr ähnliche Steine, Stöcke, Früchte, Nüsse, Zapfen, Stifte, Tassen, Laubblätter, kleine Bälle etc.)
Versuchsvorbereitung	Stellen Sie alleine oder gemeinsam mit den Kindern eine Sammlung verschiedener Gegenstände in zweifacher Ausführung zusammen.

Forscherfrage

Wozu nutzen wir unsere Hände? Können wir mit unseren Händen „sehen“?

Versuchsbeschreibung

Betrachten Sie gemeinsam mit den Kindern die Gegenstände sehr genau, beschreiben Sie sie mit Worten und einigen Sie sich auf eine Bezeichnung.

Je ein Teil der Gegenstandspaare wird in den Stoffbeutel gesteckt. Zunächst nur zwei bis drei, später kommen weitere hinzu. Ein Kind wählt einen der unverdeckten Gegenstände aus und bittet ein zweites Kind, das entsprechende Gegenstück durch Tasten mit den Händen im Stoffbeutel herauszusuchen.

Die Kinder können natürlich auch genau umgekehrt agieren: Ein Kind ertastet einen Gegenstand im Stoffbeutel und beschreibt, was es fühlt. Das zweite Kind versucht den entsprechenden Gegenstand außerhalb des Stoffbeutels zu finden. Fällt den Kindern dies noch schwer, übernehmen Sie selbst den sehenden oder tastenden Part.

Erklärung

Über den Tastsinn nehmen wir passiv mechanische Reize, also Berührungen, wahr. Wir nutzen ihn aber auch zur aktiven Erkundung von Gegenständen. Die Hand ist Teil unseres Tastsinns und zugleich auch ein Werkzeug. Mit ihr können wir greifen, streicheln, bauen, formen, nehmen, geben usw. Nehmen wir einen Gegenstand in die Hand, dann können wir Größe, Form, Gewicht und Oberflächenbeschaffenheit feststellen. Außerdem können wir mit unserer Hand Konsistenz und Temperatur wahrnehmen. Unsere Handflächen und Fingerspitzen sind mit besonders vielen Sinneszellen ausgestattet und damit sehr sensibel.

Weiterführende Ideen

Verschiedenartige Materialien und Stoffe werden auf einer stabilen Unterlage (z. B. Brett, Pappe) zu einem Tastbild zusammengefügt (z. B. Bodenbeläge, Felle, Knöpfe, Sandpapier) und mit doppelseitigem Klebeband darauf fixiert. Dabei sollten kontrastierende Materialien nebeneinander angeordnet werden. Die Kinder können nun mit ihren Händen und mit geschlossenen Augen das Tastbild erkunden.