

<b>Thema</b>	Umwelt
<b>Phänomen</b>	Wasserverschmutzung
<b>Experiment</b>	Wassermischmasch
<b>Vorhandenes Material</b>	1 Löffel 1 Lupe 1 Messbecher
<b>Zusätzliches Material</b>	Sand, Steinchen, Erde und ähnliche Materialien Speiseöl Wasser
<b>Versuchsvorbereitung</b>	keine

### **Forscherfrage**

Wie kommt es zur Verschmutzung von Wasser?

### **Versuchsbeschreibung**

Überlegen Sie mit den Kindern, wie es zur Wasserverschmutzung kommt.

Füllen Sie den Messbecher etwa bis zur Hälfte mit Wasser. Fordern Sie die Kinder auf, den Wasserbecher mit verschiedenen Materialien zu befüllen, um exemplarisch das Wasser zu verschmutzen. Geben Sie den Auftrag, genau zu beobachten, wie sich das Wasser und der hinzugefügte Stoff verhalten. Was schwimmt oben? Was sinkt auf den Boden? Vielleicht kommt ein Kind auf die Idee, die Mischung umzurühren – lassen Sie es die Kinder ausprobieren und sprechen Sie gemeinsam über ihre Beobachtungen. Wie verhält sich das Gemisch, wenn Öl hinzugefügt wird?

### **Erklärung**

Flüssigkeiten, die ins Wasser gegeben werden, mischen sich häufig mit diesem und können dann praktisch nicht mehr getrennt werden. Schwere Stoffe, wie z. B. Erde oder Steine, setzen sich nach einiger Zeit auf dem Boden des Gefäßes ab. Öl hingegen bleibt oben auf der Wasseroberfläche, weil es leichter als Wasser ist. Öl kann zwar zu einem Teil oben abgeschüttet (dekantiert) werden, allerdings gelingt eine vollständige Trennung nur sehr schwer.

