

<b>Tema</b>	Medio Ambiente
<b>Fenómeno</b>	Existencia del aire
<b>Experimento</b>	Cómo hacer visible el aire
<b>Material a ser provisto</b>	1 recipiente de experimentación 1 – 2 tazas de medir
<b>Material adicional</b>	agua
<b>Preparación para el experimento</b>	Llenar los contenedores del experimento hasta aproximadamente la mitad con agua.

### Pregunta del investigador

¿Se puede ver el aire?

### Descripción del experimento

Provea una o dos tazas de medir a cada grupo para que puedan ver por sí mismos cómo hacer visible el aire. Pida a los niños que sugieran ideas sobre qué sucede si ellos sumergen sus tazas de medir boca abajo, verticalmente, en el contenedor del experimento lleno con agua. Cuando la taza de medir llegue al fondo del contenedor del experimento, pida a los niños que observen qué sucede si se inclina la taza levemente hacia un lado. ¿Qué observan los niños? Los niños pueden colocar las manos en la superficie del agua para sentir el aire escapar ascendentemente. Anime a los niños a pensar sobre esto y describa con ellos lo que han descubierto.

### Explicación

¡El aire está hecho de algo! Aún recipientes aparentemente vacíos contienen aire. Para ver el aire y entender su existencia, se lo puede hacer visible y audible. En el experimento aquí descrito, parte del aire se reemplaza con agua cuando la taza de medir se inclina levemente hacia un lado. El inclinar la taza de medir permite que entre agua en la misma, que desplaza el aire en la taza de medir. Puesto que el aire es más liviano que el agua, éste asciende como burbujas de aire hacia la superficie del agua, donde se combina nuevamente con el aire ambiente.

