

## Arbeitsblatt 1: Kohlenhydrate als Energielieferanten des Stoffwechsels – Stärke und Zucker

### Aufgabe 1

Schneide die Kärtchen aus. Lege jeweils zwei zusammenpassende Kärtchen nebeneinander.

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                   |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Zähne                                                                               | Speichel                                                                             | Magen                                                                                             | Dünndarm                                                        |
| Darmwand                                                                            | Blut                                                                                 | <b>Aufnahme</b> der Glucose und Leitung in das Blut                                               | <b>Transport</b> der Glucose zu den Zellen (z. B. Muskelzellen) |
| <b>Beförderung</b> des Nahrungsbreis in den Dünndarm – Abtötung von Mikroorganismen | <b>Zerlegung</b> von Disacchariden (z. B. Maltose) in Monosaccharide (z. B. Glucose) | <b>Zerlegung</b> durch Enzyme von Polysacchariden (z. B. Stärke) in Disaccharide (z. B. Maltose). | <b>Zerkleinerung</b> der aufgenommenen Nahrung                  |

### Aufgabe 2

Beschreibe in vollständigen Sätzen die Abläufe an den einzelnen Stationen im Körper.

Übertrage dabei die Substantive (in Kästchen mit den Beschreibungen) in die ursprüngliche Verbform. Beispiel: Der Speichel **zerlegt** durch Enzyme die Polysaccharide (z. B. die Stärke) in Disaccharide (z. B. Maltose).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_