

Klimawandel

Stand: 12.08.2025

Inhalt

Klimawandel	1
Inhalt.....	1
Allgemeine Daten und Fakten	2
Treibhauseffekt.....	3
Treibhausgase	3
Auswirkungen des Klimawandels	4
Anpassung an den Klimawandel	4
Überschwemmungen	4
Versauerung der Ozeane.....	5
Kippelemente.....	5
Das 1,5-Grad-Ziel.....	5
Studie „Die Grenzen des Wachstums“	5
Shared Socioeconomic Pathways/Klimapfade	5
Informationen zur Dekarbonisierung Deutschlands	5
CO ₂ aus der Atmosphäre entfernen mit natürlichen Mitteln.....	6
CO ₂ -Kompensation	6
Geoengineering	6
Klimakommunikation.....	7
Tipps: Was kann der/die Einzelne tun?.....	7
Klimagerechtigkeit.....	8
Klimagerechtigkeit – Allgemein	8
Vulnerable Bevölkerungsgruppen	8
Klimakonferenz COP27	8
Klimakonferenz COP28	9
Grafiken zu Klimagerechtigkeit.....	9
Unterrichtsmaterial.....	9

Allgemeine Daten und Fakten

- Auf der ZDF-Website finden sich zahlreiche Videoclips aus der Reihe Terra X, die unter einer Creative-Commons-Lizenz stehen, unter anderem auch in der Rubrik „Klima und Klimawandel“:
<https://www.zdf.de/dokumentation/terra-x/terra-x-creative-commons-cc-100.html>
- Das Office for Climate Education (OCE) bietet Schulmaterialien, Projekte und Mitmach-Aktionen zum Thema Klimawandel an:
<https://www.oce.global/de>
- Erklärvideo zu den Grundlagen zum Thema Klimawandel:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZJFLNvEMruk>
- Erklärvideo über mögliche Zukunftsszenarien, wenn der Klimawandel nicht aufgehalten wird:
<https://www.youtube.com/watch?v=oWHGtvMchOQ>
- Youtube-Kanal rund um das Thema Klimawandel und Klimaschutz:
<https://www.youtube.com/c/klimaneutral/videos>
- Erklärvideo zum Thema Klimawandel aus der Reihe „Wissenswerte“ von edeos:
<https://edeos.org/downloads/wissenswerte-klimawandel/>
- Allgemeine Informationen zum Klimawandel und zur Klimapolitik auf dem Portal „Quarks“:
<https://www.quarks.de/category/umwelt/klimawandel/>
- Auf der Seite klimawissen.de des Hamburger Bildungsservers (HBS) finden sich viele Artikel und Unterrichtsmaterialien rund um die Themen Klimawandel und Klimafolgen:
<https://klimawissen.de>
- Auf der Seite klimafakten.de gibt es viele geprüfte Informationen und auch den Abgleich zwischen Fakten und Behauptungen:
<https://www.klimafakten.de/ueber-uns/ueber-klimafaktende>
- „Klimaforscher warnen vor Endzeit-Szenarien“, Artikel aus der ZDFheute-Redaktion:
<https://www.zdf.de/nachrichten/politik/klimawandel-menschheit-bedrohung-100.html>
- Unterrichtsmodule von „Gemeinsam für Afrika e.V.“:
<https://www.gemeinsam-fuer-africa.de/oer-unterrichtsmodul-fur-die-sekundarstufe-klimawandel/>
- Artikel über den dritten Teil des IPCC-Berichts, der im April 2022 veröffentlicht wurde:
<https://www.golem.de/news/weltklimarat-bericht-die-naechsten-jahre-sind-entscheidend-2204-164394.html>
- Harald Lesch bespricht für Terra X das Thema Klimaangst, die Wichtigkeit zu handeln und welche Zukunftsszenarien denkbar wären:
<https://www.youtube.com/watch?v=s2txunrkr8M&t=935s>
- Video „Das Klima und die Reichen“ aus der ARD-Sendung Panorama in Das Erste, in dem es darum geht, dass Reiche viel mehr Treibhausgase verursachen als der Durchschnitt:
<https://daserste.ndr.de/panorama/archiv/2023/Das-Klima-und-die-Reichen.panorama17822.html>

1,5-Grad-Ziel

- Zum Erreichen des 1,5-Grad-Ziels titelt die Zeit: „1,5 Grad schaffen wir nur noch mit einer Vollbremsung“:
<https://www.zeit.de/wissen/umwelt/2022-06/klimaschutz-1-5-grad-ziel-bundesregierung-wolfgang-lucht-interview>
- Im Helmholtz Newsroom ist ein Interview mit Prof. Hans Pörtner, der am 5. IPCC-Bericht mitgearbeitet hat, zu lesen. Dort spricht er über die Gefahr, das 1,5-Grad-Ziel nicht zu erreichen:
<https://www.helmholtz.de/newsroom/artikel/15-grad-ziel-koennte-schon-in-den-naechsten-jahren-ueberschritten-werden/>

Treibhauseffekt

Treibhausgase

- Interaktiver Artikel von BR Wissen über Treibhausgase mit weiterführenden Links und Video:
<https://www.br.de/klimawandel/treibhausgase-gase-kohlendioxid-methan-klimawandel-100.html>
- Informationen des Umweltbundesamtes zu Treibhausgasen im Artikel; außerdem kann auf der Seite der Erklärfilm „Treibhausgase & Treibhauseffekt“ des Umweltbundesamtes gestartet werden.
<https://www.umweltbundesamt.de/themen/klima-energie/klimaschutz-energiepolitik-in-deutschland/treibhausgas-emissionen/die-treibhausgase#undefined>
- Die wichtigsten Treibhausgase, ihre Eigenschaften und ihr atmosphärisches Vorkommen werden im Artikel des Umweltbundesamtes behandelt:
<https://www.umweltbundesamt.de/daten/klima/atmosphaerische-treibhausgas-konzentrationen#kohlendioxid->
- Kompakte Informationen zu Treibhausgasen als Wiki von Wiki Klimawandel, einem Angebot des Climate Service Centers Germany, des Hamburger Bildungsservers und des Deutschen Bildungsservers.
<https://wiki.bildungsserver.de/klimawandel/index.php/Treibhausgase>
- Ein Artikel aus dem „Spiegel“ fasst die Ergebnisse einer neuen Studie zusammen; diese besagt, dass ein erheblicher Methanausstoß aus den tropischen Feuchtgebieten kommt.
<https://www.spiegel.de/wissenschaft/natur/erheblicher-methan-ausstoss-kommt-aus-tropischen-feuchtgebieten-a-df6c150e-20e4-40a0-bab6-2f516617fddd>
- Der Artikel „Klimawandel fördert den Ozonloch-Effekt“ auf ARD alpha erklärt die Entstehung des Ozonlochs und die unterschiedlichen Faktoren – vor allem FCKW – die dazu beitragen, die Ozonschicht zu schädigen.
<https://www.ardalpha.de/wissen/umwelt/nachhaltigkeit/ozonloch-antarktis-suedpol-arktis-ozonschicht-fckw-100.html>
- Auf der Website „Schulchemie Tipps“ ist der Vorgang der Schädigung der Ozonschicht in der Stratosphäre durch Fluorchlorkohlenwasserstoffe erklärt; enthalten sind auch die chemischen Reaktionsgleichungen:
<https://www.schulchemie-tipps.de/Umwelt/fckw.shtml>

- Eine Uhr auf der Seite von Future Aid zeigt, wie viel Zeit noch bleibt, bis das CO₂-Budget der Erde verbraucht ist. Dabei wird unterschieden zwischen dem 2-Grad-Szenario und dem 1,5-Grad-Szenario:
<https://www.future-aid.at/infomaterial-links/infografiken-interaktive-tools/>
- Hier können in unterschiedlichen Ländern weltweit Pfade zu Netto-Null-Emissionen für verschiedene CO₂-Budgets ausgewählt werden:
<https://www.showyourbudgets.org/de/?country=germany>

Auswirkungen des Klimawandels

Hinweis:

Zum Arbeitsblatt „Stürme und Windkraft“ ist eine eigene Linkliste „Stürme und Windkraft (Linkliste)“ auf dem Medienportal der Siemens Stiftung vorhanden.

Auch zum Arbeitsblatt „Starkregenereignisse und Überschwemmungen“ gibt es eine eigene Linkliste mit dem Titel „Starkregenereignisse und Überschwemmungen (Linkliste)“ auf dem Medienportal. Da diese Linkliste nur Links auf Ereignisse in Deutschland enthält, sind im Folgenden auch Links aufgeführt, die Überschwemmungen weltweit behandeln.

Anpassung an den Klimawandel

- Erklärvideo des Umweltbundesamtes zu „Anpassung an den Klimawandel“:
<https://www.youtube.com/watch?v=j4GRrhawYnk>
- Informationen des Bundesumweltamtes zur Anpassung an den Klimawandel:
<https://www.umweltbundesamt.de/themen/klima-energie/klimafolgen-anpassung/anpassung-an-den-klimawandel-0#was-heisst-anpassung-an-den-klimawandel>
- Erklärvideo der Deutschen Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH zum Thema „Anpassung an den Klimawandel“ mit globalem Fokus:
<https://www.youtube.com/watch?v=AWZlqDEotak>
- Artikel zur Thematik, was man als Einzelperson wirklich für das Klima tun kann:
<https://www.quarks.de/umwelt/klimawandel/das-kannst-du-als-einzelperson-wirklich-fuers-klima-tun/>

Überschwemmungen

- Artikel über die Folgen von Überschwemmungen in Paraguay:
<https://www.stern.de/panorama/video-hohe-sachschaeden-durch-ueberschwemmungen-in-paraguay-31727136.html>
- Artikel über Starkregenereignisse und Überschwemmungen im Süden Brasiliens:
<https://www.daswetter.com/nachrichten/aktuelles/starkregen-brasilien-regen-unwetter-hochwasser.html>
- Video-Bericht der FAZ über Überschwemmungen im Nordosten Brasiliens:
<https://www.faz.net/aktuell/gesellschaft/schwere-ueberschwemmungen-im-nordosten-brasiliens-17703068.html>
- Berichte über Überschwemmungen in China 2023 auf euronews.:
<https://de.euronews.com/tag/chinas-hochwasser>
- Artikel über die Ausmaße von Überschwemmungen nach Starkregen in der Türkei
https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2021-08/tuerkei-starkregen-ueberschwemmungen-schwarzmeerregion-tote?utm_referrer=https%3A%2F%2Fnews.google.com%2F

Versauerung der Ozeane

- Der Artikel vom GEOMAR Helmholtz-Zentrum für Ozeanforschung in Kiel behandelt die Versauerung der Ozeane:
<https://www.geomar.de/news/article/ozeanversauerung-das-andere-co2-problem/>

Kippelemente

- Der Artikel aus quarks.de nennt vier Kippelemente, die den Klimawandel beschleunigen könnten, was das bedeuten würde und wie man dem Kippen des Klimas entgegensteuern kann.
<https://www.quarks.de/umwelt/klimawandel/diese-4-kippelemente-beschleunigen-die-klimaerwaermung/>
- Die Broschüre des Umweltbundesamts „Kipp-Punkte im Klimasystem – Welche Gefahren drohen?“ schildert die Kipp-Punkte und die damit verbundenen Prozesse, Risiken und Unsicherheiten und was getan werden muss, um der Gefahr des Eintretens von Kipp-Prozessen zu begegnen:
<https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/publikation/long/3283.pdf>

Das 1,5-Grad-Ziel

Studie „Die Grenzen des Wachstums“

- Informationen zur Studie und zu ihrer Weiterentwicklung bzw. weiterführenden Ansätzen, die auf ihr basieren, liefert ein Artikel auf der Seite der Bundeszentrale für politische Bildung:
<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/green-new-deals-2022/345727/50-jahre-grenzen-des-wachstums/>
- Umfassend dargestellt werden die Aussagen der Studie und die Kritik daran im Buch „Der geplünderte Planet – Die Zukunft des Menschen im Zeitalter schwindender Ressourcen“ von Ugo Bardi. Es wurde 2014 als kostenlose Sonderauflage von der Bundeszentrale für politische Bildung verschenkt und ist evtl. in der Schulbibliothek vorhanden. Das erste Kapitel findet sich auf der Seite der Bundeszentrale:
https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/Bardi_bpb.pdf

Shared Socioeconomic Pathways/Klimapfade

- Wege in die Zukunft: Gesellschaftliche Entwicklungspfade und Klimaszenarien; (0.4.05.2022); Scientists for Future, Österreich:
<https://at.scientists4future.org/2022/05/04/wege-in-die-zukunft-gesellschaftliche-entwicklungspfade-und-klimaszenarien/>

Informationen zur Dekarbonisierung Deutschlands

- Langfristszenarien – Wissenschaftliche Analysen zur Dekarbonisierung Deutschlands; (11.2022); Fraunhofer Institute for Systems and Innovation Research ISI:
<https://www.agora-energiewende.de/veroeffentlichungen/klimaneutrales-deutschland-2045/>
- Wasserstoff in der Energiewende – unverzichtbar, aber keine Universallösung, Policy Paper der Scientists for Future, Berlin:
<https://info-de.scientists4future.org/wasserstoff-in-der-energiewende/>
- Informationen zu grünem Wasserstoff aus Australien:
<https://www.welt.de/wirtschaft/article238302679/Wasserstoff-So-sinnvoll-ist-es-Wasserstoff->

<aus-Australien-nach-Deutschland-zu-transportieren.html>
<https://www.handelsblatt.com/unternehmen/energie/klimaneutralitaet-eon-baut-wasserstoff-bruecke-von-australien-nach-deutschland/28210316.html>
<https://www.bmwk.de/Redaktion/DE/Wasserstoff/News/2022-03-07-deutsch-australische-lieferkette-fuer-gruenen-wasserstoff-ist-wichtiger-schritt-zu-klimaneutralitaet-und-mehr-un-abhaengigkeit.html>
<https://www.acatech.de/projekt/hysupply-deutsch-australische-machbarkeitsstudie-zu-wasserstoff-aus-erneuerbaren-energien/>

CO₂ aus der Atmosphäre entfernen mit natürlichen Mitteln

- Die Universität Köln bietet mit dem MINT-Bildungsprojekt „unserWaldKlima“ Lehr- und Lernmaterialien, die die Rolle und Bedeutung der Wälder für den Klimaschutz thematisieren. Es stehen mehrere Lernmodule zur Verfügung, z. B. Kohlenstoffspeicherung in Bäumen, Lösungsansätze oder Treibhauseffekt:
<https://waldklima.uni-koeln.de/info/lernmodule>
- Informationen zu Agroforstwirtschaft:
<https://agroforst-info.de/agroforstwirtschaft/>

CO₂-Kompensation

- Beitrag im Bayerischen Rundfunk über die Probleme von CO₂ Kompensation, „Schadet CO₂-Kompensation mehr als sie nutzt?“:
<https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/iq-wissenschaft-und-forschung/das-grosse-gre-enwashing-schadet-co-zwei-kompensation-mehr-als-sie-nutzt-100.html>

Geoengineering

- Beitrag auf ARD Wissen „Kampf ums Klima – Was, wenn jemand die Sonne abdunkelt?“, Wissenschaftsjournalistin Lena Ganschow beleuchtet Geoengineering-Methoden und das Konfliktpotenzial von Geoengineering, wenn Menschen versuchen, Wetter und Klima zu beeinflussen:
<https://www.ardmediathek.de/video/auf-spurensuche-oder-ard-wissen/was-wenn-jemand-die-sonne-abdunkelt/br/Y3JpZDovL2JyLmRlL2Jy2FkY2FzdC9iZmJlMWQzNi0yM2ZkLTRi-OWUtYjdmNi0xMTU3ZDljZmE3NDhfb25saW5lYnJvYWRjYXN0>
- Artikel von ARD alpha zu den Möglichkeiten, mit Geoengineering die Klimakrise zu stoppen:
<https://www.ardalpha.de/wissen/umwelt/klima/geoengineering-klimawandel-technik-climateengineering-wettermanipulation-100.html>
- Bericht über das Internationale Symposium zu Risiken und Chancen von Climate Engineering, das 2016 in Kiel stattfand, auf der Seite von Geomar:
<https://www.geomar.de/news/article/klimaschutz-wie-ist-das-15-grad-ziel-zu-erreichen>
- Dossier „Geoengineering“ der Heinrich Böll Stiftung:
<https://www.boell.de/de/geoengineering>
- Die Broschüre „Climate Engineering und unsere Klimaziele – eine überfällige Debatte“ der Deutschen Forschungsgemeinschaft nennt die Fakten und den Stand der Technik und macht deutlich, dass Climate Engineering eine aktive Reduktion der CO₂-Emissionen nicht ersetzen kann:
https://www.spp-climate-engineering.de/files/ce-projekt/media/download_PDFs/climateengineering_spp1689_brosch.pdf

- Eine kurze Zusammenfassung aus o. g. Broschüre mit dem Titel „Das Klima retten – aber wie?“ findet sich hier:
https://www.spp-climate-engineering.de/files/ce-projekt/media/aktuelle/dfg_for_2020_4_Oschlies_Climate%20Engineering.pdf
- Im Geoengineering-Monitor der Heinrich-Böll-Stiftung sind auf einer Weltkarte Geoengineeringprojekte eingezeichnet. Informationen zu Art der Technologie und zum Status des Projekts lassen sich abrufen unter (in englischer Sprache):
<https://map.geoengineeringmonitor.org/>
- Studie des Kiel Earth Institute „Gezielte Eingriffe in das Klima? – Eine Bestandsaufnahme der Debatte zu Climate Engineering“:
https://www.fona.de/medien/pdf/Bestandsaufnahme_Debatte_Climate_Engineering_de.pdf
- Artikel zu CO₂-Abscheidung und -Speicherung auf heise.de:
<https://www.heise.de/hintergrund/CO2-Entfernung-Natuerliche-Senken-wirken-schneller-7341811.html>
<https://www.heise.de/hintergrund/CO-einfangen-und-nutzen-Nur-4-von-74-Konzepten-brauchbar-6490952.html>

Klimakommunikation

- Der Artikel „Darum müssen wir über Klimaangst sprechen“ aus quarks.de thematisiert die Sorgen um die Folgen der Klimakrise und zeigt Möglichkeiten auf, wie man mit diesen Sorgen einen guten Umgang finden kann:
<https://www.quarks.de/gesellschaft/darum-muessen-wir-ueber-klimaangst-sprechen/>
- Klimafakten.de bietet das Handbuch „Über Klima sprechen“, das Klimakommunikation untersucht und Tipps gibt, zum Download an:
<https://klimakommunikation.klimafakten.de/download-handbuch/>
- Material und Arbeitsblätter zur Klimakommunikation:
https://klimakommunikation.klimafakten.de/wp-content/uploads/HandbuchKlimakommunikation_Materialsammlung.pdf
- Im Online-Quiz „Nicht ich. Nicht jetzt. Nicht so. Zu spät.“ sollen die Argumentationsmuster der Verzögerung von Klimaschutzmaßnahmen erkannt werden. Außerdem kann dazu auch eine Infografik heruntergeladen werden
<https://www.klimafakten.de/quiz/?lang=de>
<https://www.klimafakten.de/sites/default/files/downloads/discoursesofdelaydeweb.pdf>

Tipps: Was kann der/die Einzelne tun?

Im Artikel „Das können Sie täglich für die Ökobilanz tun“ auf ARD alpha ist – neben den aufgezeigten Möglichkeiten für Individuen – die Zusammenfassung der Studie „Wie viel ist uns der Klimaschutz wert?“ interessant. Diese förderte ernüchternde Ergebnisse zutage: Allein die Aussicht, für zukünftige Generationen etwas zu tun, bringt niemanden (zumindest nicht die Studenten und Studentinnen) dazu, etwas für den Klimaschutz zu tun, jede/r will selbst direkt etwas davon haben:
<https://www.ardalpha.de/wissen/umwelt/klima/klimawandel/klimawandel-klimaschutz-energiesparen-tipps-100.html>

Klimagerechtigkeit

Klimagerechtigkeit – Allgemein

- Informationen der Bundeszentrale für politische Bildung zum Thema Klimagerechtigkeit:
<https://www.bpb.de/themen/klimawandel/dossier-klimawandel/515255/klimagerechtigkeit/>
- Der Begriff Gerechtigkeit wird verständlich erklärt auf Hanisauland:
<https://www.hanisauland.de/wissen/lexikon/grosses-lexikon/g/gerechtigkeit.html>
- Kurze Erklärung des Begriffs Gerechtigkeit auf der Seite der Bundeszentrale für politische Bildung:
<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/politiklexikon/17548/gerechtigkeit/>
- Informationen zu Klimagerechtigkeit auf der Seite des Kippunkt Kollektivs:
<https://kippunkt-kollektiv.de/klimagerechtigkeit/>
- OXFAM Deutschland beantwortet „5 Fragen zu Klimagerechtigkeit“:
<https://www.oxfam.de/ueber-uns/aktuelles/5-fragen-klimagerechtigkeit>

Vulnerable Bevölkerungsgruppen

- Artikel „Klimawandel und Gesundheit“ des Robert Koch Instituts:
https://www.rki.de/DE/Content/GesundAZ/K/Klimawandel_Gesundheit/Klimawandel_Gesundheit_node.html
- Artikel „Climate Change“ der WHO:
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health>
- Artikel zur Intersektionalität auf der Seite des Goethe Instituts „Warum Klimaaktivismus mehr als Ökologie ist“:
<https://www.goethe.de/ins/es/de/kul/sup/nac/bea/22263635.html>
- Artikel „Klimagerechtigkeit und Geschlecht: Warum Frauen besonders anfällig für Klimawandel & Naturkatastrophen sind“ von der Deutschen Gesellschaft für die Vereinten Nationen e.V.:
<https://dgvn.de/meldung/klimagerechtigkeit-und-geschlecht-warum-frauen-besonders-anfellig-fuer-klimawandel-naturkatastrophe>
- Flyer von Greenpeace „Rassismus macht Klima ungerecht“:
https://www.greenpeace.de/publikationen/Rassismus.Macht_.Klima_.Ungerecht%20Ein%20Flyer%20f%C3%BCr%20gerechteren%20Klimaaktivismus.pdf
- Die 23-seitige Publikation der Heinrich-Böll-Stiftung „Der Elefant im Raum – Umweltrassismus in Deutschland“ kann hier kostenlos heruntergeladen werden:
<https://www.boell.de/de/2021/11/26/der-elefant-im-raum-umweltrassismus-deutschland>
- „Sie könnten uns die Welt retten“, Artikel in ZEIT ONLINE über uraltes Wissen der indigenen Völker, das zur Bekämpfung von Auswirkungen des Klimawandels wichtig ist:
<https://www.zeit.de/green/2021-11/indigene-wissen-klimaschutz-natur>
- „Einbindung von indigenem und lokalem Wissen in Forschung und Politik zum Klimawandel“, Artikel auf der Seite der Europäischen Kommission:
<https://cordis.europa.eu/article/id/446741-adding-indigenous-and-local-knowledge-into-climate-change-research-and-policy/de>

Klimakonferenz COP27

- Im Video des deutschen Entwicklungsmiesteriums wird erklärt, was die Staaten vereinbart haben, um mit Verlusten und Schäden durch den Klimawandel besser umzugehen:
<https://www.youtube.com/watch?v=tdebGfP-Xyw>

- Seite der Vereinten Nationen zu COP27 im November 2022 im ägyptischen Sharm El-Sheikh (in englischer Sprache):
<https://www.un.org/en/climatechange/cop27>
- Die Ergebnisse der 27. Klimakonferenz (COP27) kurz zusammengefasst von der Bundeszentrale für politische Bildung:
<https://www.bpb.de/kurz-knapp/hintergrund-aktuell/515638/ergebnisse-der-cop27-in-aegypten/>
- Bilanz der COP27 auf der Seite der Europäischen Kommission, Vertretung in Deutschland:
https://germany.representation.ec.europa.eu/news/un-klimakonferenz-cop27-eu-kommision-zieht-gemischte-bilanz-2022-11-21_de

Klimakonferenz COP28

- Artikel der Tagesschau „Deutschland und Emirate zahlen in Katastrophen-Fonds ein“:
<https://www.tagesschau.de/ausland/asien/cop28-klimagipfel-zusage-200-millionen-100.html>
- Artikel über die Beschlüsse der COP28 auf der Seite des Deutschlandfunks: „Was der Beschluss der Weltklimakonferenz für fossile Energien bedeutet“:
<https://www.deutschlandfunk.de/cop-weltklimakonferenz-abschlusstext-fossile-energien-100.html>
- Reaktionen nach Abschluss des Klimagipfels COP28 von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus der Klimaforschung auf der Seite des Science Media Center Germany:
<https://www.sciencemediacenter.de/alle-angebote/rapid-reaction/details/news/reaktionen-nach-abschluss-des-klimagipfels-cop28/>
- Bilanz der COP28 auf der Seite der Europäischen Kommission, Vertretung in Deutschland:
https://germany.representation.ec.europa.eu/news/beschlusse-der-un-klimakonferenz-cop28-eine-gute-nachricht-für-die-ganze-welt-2023-12-13_de
- Die Ergebnisse der Weltklimakonferenz COP28 in Dubai, analysiert vom Watson-Team, das Journalismus für junge Leute macht:
<https://www.watson.de/nachhaltigkeit/analyse/561337021-cop28-das-sind-die-ergebnisse-der-weltklimakonferenz-in-dubai>

Grafiken zu Klimagerechtigkeit

- <https://www.gigergraphics.ch/cartoons/cartoon-der-woche-neujahr-klimawandel>
- <https://www.benjerry.de/blog/klimagerechtigkeit-jetzt/climate-justice>
- <https://klimaretter.hamburg/glaenzende-aussichten/>
- <http://hasko03.de/wp-content/uploads/2016/03/mester-%C3%A4ngstlicher-Mann-FI%C3%BCchtlinge.jpg>

Unterrichtsmaterial

- Unterrichtsmaterial der Bundeszentrale für politische Bildung zu Klimagerechtigkeit:
<https://www.bpb.de/system/files/pdf/BIFWHV.pdf>
- Anregungen für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit mit Jugendlichen zum Thema Klimagerechtigkeit auf der Seite „Global lernen“ der Hilfsorganisation Brot für die Welt:
https://www.brot-fuer-die-welt.de/fileadmin/mediapool/downloads/Bildungsmaterial/global-lernen/Klimagerechtigkeit/BfdW_GlobalLernen_Klimagerechtigkeit.pdf